

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зеленорошинская средняя общеобразовательная школа им. М. Горького» муниципального образования «Ленингорский муниципальный район» Республики Татарстан

«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>И. А. Мавлютов</i> Мавлютов И. А. Протокол № <u>1</u> « <u>28</u> » августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>Г. Н. Ризванова</i> Ризванова Г. Н. Протокол № <u>1</u> « <u>29</u> » августа 2023 г.	«Утверждаю» Директор школы <i>А. В. Анисахарова</i> Анисахарова А. В. Приказ № <u>47</u> От « <u>31</u> » августа 2023 г.
--	---	--



Рабочая программа учебного курса для 7 класса «За страницами учебника биологии»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 21588B0036B0B0A74C18CF2DF9127B32
Владелец: Анисахарова Анна Викторовна
Действителен с 05.07.2023 до 05.10.2024

село Зеленая Роща, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа для элективного курса биологии 7 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования») с изменениями.
- Основной образовательной программы МБОУ «Зеленорощинская сош им. М. Горького» МО ЛМР РТ

Актуальность создания программы обусловлена в первую очередь необходимостью формирования устойчивого познавательного интереса учащихся к изучению курса биологии, а также определенного набора знаний, опираясь на которые можно с большей эффективностью осуществлять преподавание биологии в школе.

Общие цели и задачи учебного предмета соответствуют ФГОС ООО

Цели программы:

- формирование и развитие познавательного интереса к биологии как науки о живой природе
- формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах;
- воспитание ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в окружающей среде, т.е. экологической культуры.

Задачи:

- повышение экологической культуры учащихся
- формирование навыков научно-исследовательской деятельности.
- воспитание трудолюбия, внимательности, аккуратности при выполнении работ;
- воспитание бережного отношения к природе;
- формирование эстетического вкуса учащихся в процессе оформления цветочных композиций;
- развитие биологического мышления учащихся в процессе изучения основных ботанических понятий и явлений;
- развитие навыков самостоятельной работы, наблюдательности и творческих способностей учащихся при выполнении практических работ.

Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты (личностные УУД):

- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам

- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- проявлять уважение и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;
- критично относиться к своему мнению.

Познавательные УУД

- выделять главные существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и ухода за ними;

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить информацию в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.
- использовать приемы размножения и выращивания культурных растений;
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий

Содержание программы внеурочной деятельности

1 Биология – наука о живых организмах

1.1 Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей

1.2 Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов

1.3 Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами

2 Многообразие организмов

2.1 Клеточные и неклеточные формы жизни

2.2 Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы

3 Царство Растения

3.1 Водоросли – низшие растения. Многообразие водорослей.

3.2 Высшие споровые растения (мхи, папоротники, хвощи, плауны), отличительные особенности и многообразие.

3.3 Отдел Голосеменные, отличительные особенности и многообразие.

3.4 Покрытосеменные (Цветковые), отличительные особенности. Классы Однодольные и Двудольные.

3.5 Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями.

4 Царство Бактерии

4.1 Бактерии, их строение и жизнедеятельность

4.2 Роль бактерий в природе, жизни человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями. Значение работ Р. Коха и Л. Пастера.

5 Царство Грибы

5.1 Отличительные особенности грибов. Многообразие грибов

5.2 Роль грибов в природе, жизни человека. Грибы-паразиты. Съедобные и ядовитые грибы.

5.3 Первая помощь при отравлении грибами. Меры профилактики заболеваний, вызываемых грибами

5.4 Лишайники, их роль в природе и жизни человека.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам техники безопасности. Биология как наука	1	02.09		
2	Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической	1	09.09		
3	деятельности людей	1	16.09		
4	Соблюдение правил поведения в окружающей среде.	1	23.09		
5	Охрана биологических объектов	1	30.09		
6	Правила работы в кабинете биологии	1	07.10		
7	Царство растений	1	14.10		
8	Клеточные формы жизни	1	21.10		
9	Классификация организмов. Принципы классификации.	1	11.11		
10	Неклеточные формы жизни	1	18.11		
11	Одноклеточные и многоклеточные организмы	1	25.11		
12	Водоросли – низшие растения.	1	02.12		
13	Многообразие водорослей.	1	09.12		
14	Высшие споровые растения (мхи, папоротники, хвощи, плауны)	1	16.12		
15	Отличительные особенности и многообразие высших споровых растений.	1	23.12		
16	Отдел Голосеменные	1	13.01		
17	Отличительные особенности и многообразие Голосеменных	1	20.01		

18	Покрытосеменные (Цветковые), отличительные	1	27.01		
19	особенности.	1	03.02		
20	Классы Однодольные	1	10.02		
21	Класс Двудольные.	1	17.02		
22	Многообразие цветковых растений и их значение в	1	24.02		
23	природе и жизни человека.	1	02.03		
24	Многообразие цветковых растений и их значение в	1	09.03		
25	природе и жизни человека.	1	16.03		
26	Многообразие цветковых растений и их значение в	1	06.04		
27	природе и жизни человека.	1	13.04		
28	Меры профилактики заболеваний, вызываемых	1	20.04		
29	растениями.	1	27.04		
30	Меры профилактики заболеваний, вызываемых	1	04.05		
31	растениями.	1	11.05		
32	Бактерии, их строение и жизнедеятельность	1	11.05		
33	Роль бактерий в природе, жизни человека.	1	18.05		
34	Меры профилактики заболеваний, вызываемых	1	18.05		

Лист согласования к документу № 97 от 02.11.2023
Инициатор согласования: Анисахарова А.В. Директор
Согласование инициировано: 02.11.2023 12:01

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Анисахарова А.В.		 Подписано 02.11.2023 - 12:01	-